

第4节 立体几何常见方法综合 (★★☆)

内容提要

本节归纳立体几何中的几类常见方法.

1. 斜二测画法

- ①在已知图形中取互相垂直的 x 轴、 y 轴, 两轴相交于点 O , 画直观图时, 把它们画成对应的 x' 轴与 y' 轴, 两轴相交于点 O' , 且使 $\angle x'O'y' = 45^\circ$ (或 135°), 它们确定的平面表示水平面;
- ②已知图形中平行于 x 轴或 y 轴的线段, 在直观图中分别画成平行于 x' 轴或 y' 轴的线段;
- ③已知图形中平行于 x 轴的线段, 在直观图中保持原长度不变, 平行于 y 轴的线段, 在直观图中长度变为原来的一半;
- ④斜二测直观图与原图的面积关系: $S = 2\sqrt{2}S'$, 其中 S 和 S' 分别为原图和直观图的面积.

2. 最短路径问题: 空间中的最短路径问题, 一般将几何体展开为平面, 到平面上分析最短路径.

3. 等体积法

- ①当直接计算某三棱锥体积不方便时, 可考虑转换顶点来算体积.
- ②在求点到平面的距离时, 也可用等体积法. 例如, 要求点 A 到平面 BCD 的距离 d , 若能求得 $S_{\triangle BCD}$, 以及转换顶点后的三棱锥 $D-ABC$ 的体积 V_{D-ABC} , 则可由 $\frac{1}{3}S_{\triangle BCD} \cdot d = V_{D-ABC}$ 解出 d .

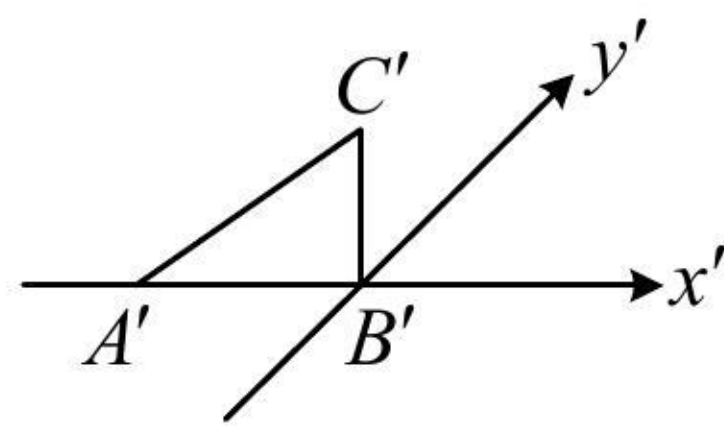
4. 扩大截面: 简单的扩大截面问题, 常用平行线法来处理, 详见本节例 4.

典型例题

类型 I: 斜二测画法

【例 1】(多选) 用斜二测画法画水平放置的平面图形的直观图时, 下述结论正确的是 ()

- (A) 梯形的直观图仍旧是梯形
- (B) 若 $\triangle ABC$ 的直观图是边长为 2 的等边三角形, 那么 $\triangle ABC$ 的面积为 $\sqrt{6}$
- (C) $\triangle ABC$ 的直观图如图所示, $A'B'$ 在 x' 轴上, $A'B' = 2$, $B'C'$ 与 x' 轴垂直, 且 $B'C' = \sqrt{2}$, 则 $\triangle ABC$ 的面积为 4
- (D) 菱形的直观图可以是矩形



解析: A 项, 斜二测画法不改变平行关系, 也不改变平行线段的长度大小关系, 所以梯形的直观图仍旧是梯形, 故 A 项正确;

B 项, 原图与直观图的面积关系为 $S = 2\sqrt{2}S'$,

直观图是边长为 2 的等边三角形 $\Rightarrow S' = \frac{1}{2} \times 2 \times 2 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3} \Rightarrow S = 2\sqrt{2}S' = 2\sqrt{6}$, 故 B 项错误;

C 项, $S_{\triangle A'B'C'} = \frac{1}{2} \times 2 \times \sqrt{2} = \sqrt{2} \Rightarrow S_{\triangle ABC} = 2\sqrt{2} \times \sqrt{2} = 4$, 故 C 项正确;

D 项, 如图 1, 菱形 $ABCD$ 满足 $AC = 2$, $BD = 4$, 那么在图 2 中, $A'C' = B'D' = 2$, 所以 $A'B'C'D'$ 为矩形, 故 D 项正确.

答案: ACD

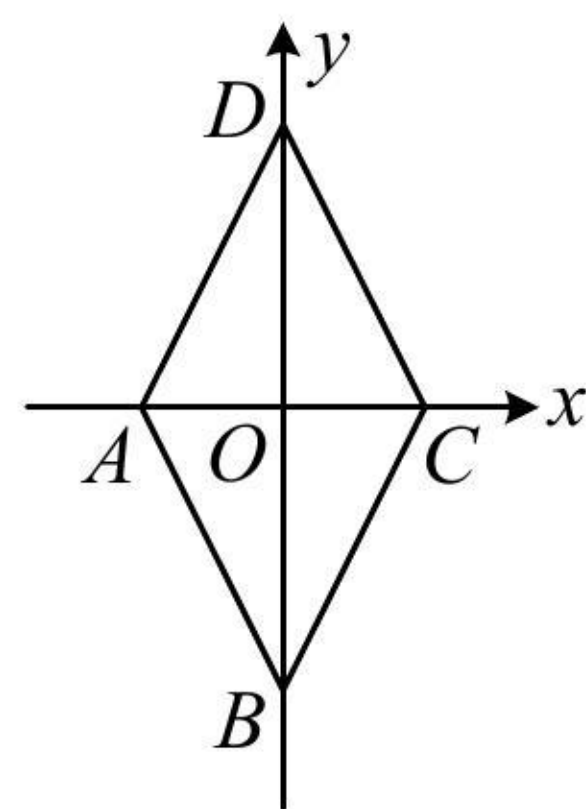


图1

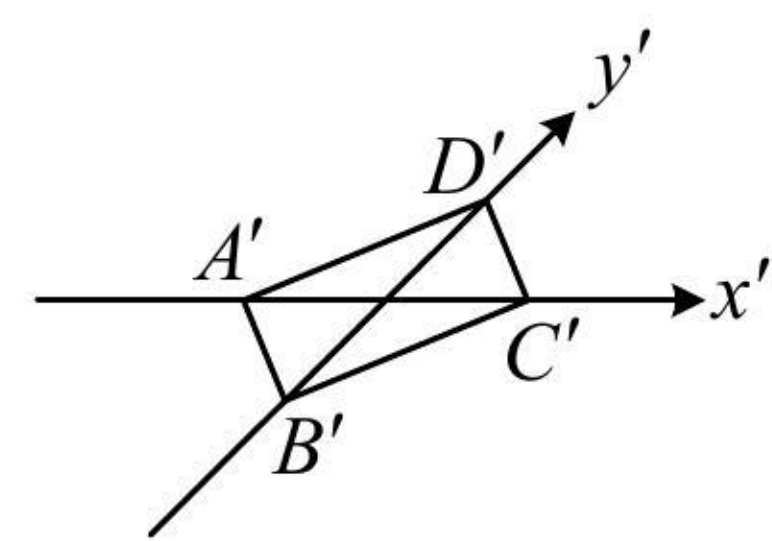
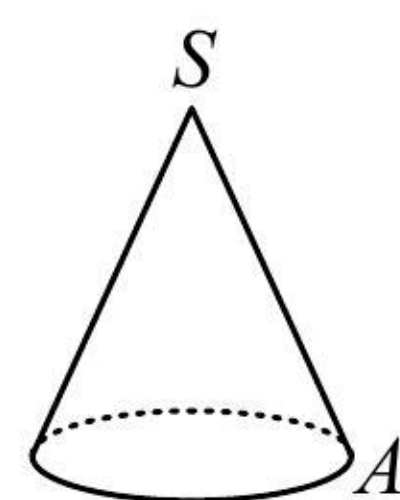


图2

类型 II: 最短路径问题

【例 2】如图, 已知圆锥的母线长 $SA = 3$, 一只蚂蚁从点 A 出发绕着圆锥的侧面爬行一圈回到点 A 的最短距离为 $3\sqrt{3}$, 则该圆锥的底面半径为 ()

- (A) 1 (B) 2 (C) $\sqrt{2}$ (D) $\sqrt{3}$



《一数·高考数学核心方法》

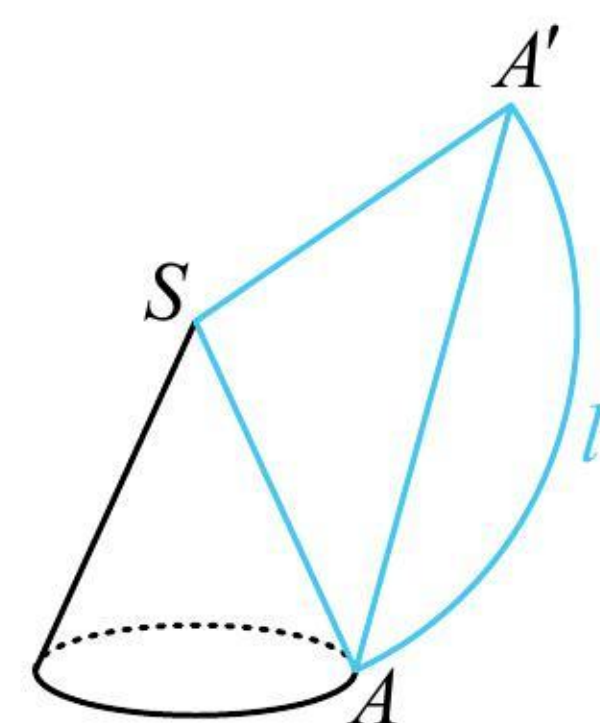
解析: 要分析最短距离, 直接从圆锥上看不易, 可把圆锥侧面展开, 到平面上来看,

如图为圆锥的侧面展开图, 题干的最短距离即为沿扇形内从 A 到 A' 的最短距离, 显然沿直线最短,

所以 $AA' = 3\sqrt{3}$, 又 $SA = SA' = 3$, 所以 $\cos \angle ASA' = \frac{SA^2 + SA'^2 - AA'^2}{2SA \cdot SA'} = -\frac{1}{2}$, 从而 $\angle ASA' = \frac{2\pi}{3}$,

故扇形的圆弧长 $l = \frac{2\pi}{3} \cdot 3 = 2\pi$, 又 $l = 2\pi r$, 其中 r 为底面半径, 所以 $2\pi r = 2\pi$, 解得: $r = 1$.

答案: A



【反思】不管什么空间图形, 涉及最短距离问题, 一般都把空间图形展开为平面图形, 到平面上来分析.

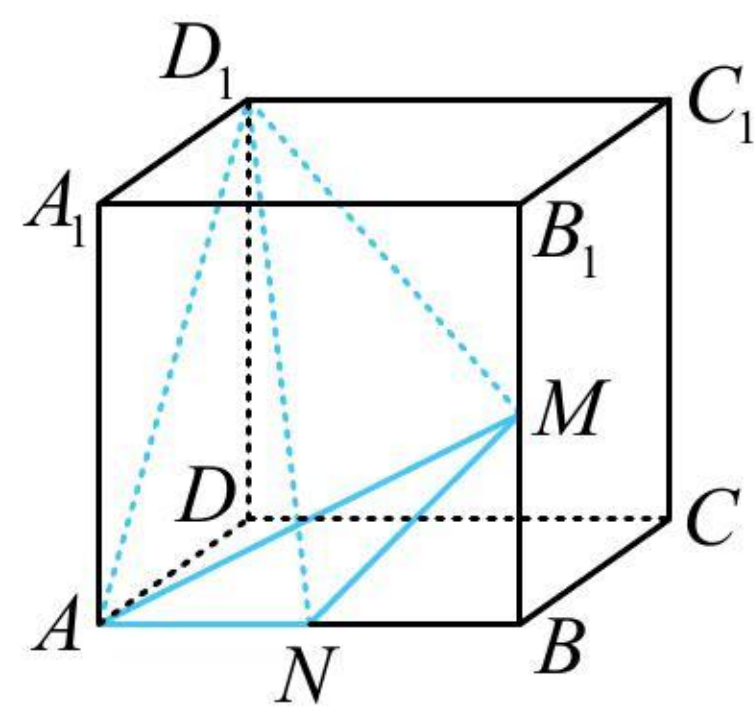
类型 III: 等体积法

【例 3】(2020·海南卷) 已知正方体 $ABCD - A_1B_1C_1D_1$ 的棱长为 2, M, N 分别为 BB_1, AB 的中点, 则三棱锥 $A - NMD_1$ 的体积为_____.

解析: 如图, 以 A 为顶点求体积, 高不好找, 但若转换成以 D_1 为顶点, 则高即为 A_1D_1 , 底面积也好算,

由题意, $V_{A-NMD_1} = V_{D_1-AMN} = \frac{1}{3} S_{\triangle AMN} \cdot A_1D_1 = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times 1 \times 1 \times 2 = \frac{1}{3}$.

答案: $\frac{1}{3}$



【变式】某车间生产一种圆台形零件, 其下底面的直径为 4, 上底面的直径为 8, 已知 AB 为上底面的直径, 圆台的高 $h=4$, 点 P 是上底面圆周上一点, 且 $AP=BP$, PC 是该圆台的一条母线, 则点 P 到平面 ABC 的距离为 ()

- (A) $\frac{8\sqrt{5}}{15}$ (B) $\frac{4\sqrt{5}}{5}$ (C) $\frac{6\sqrt{5}}{5}$ (D) $\frac{8\sqrt{5}}{5}$

解析: 如图, 直接算距离需作垂线, 较麻烦, 但观察发现 V_{C-PAB} 和 $S_{\triangle ABC}$ 好求, 故用等体积法,

$$\begin{cases} AP=BP \\ AB \text{ 为直径} \end{cases} \Rightarrow \triangle PAB \text{ 是等腰 Rt 三角形, 又 } AB=8, \text{ 所以 } PA=PB=4\sqrt{2}, S_{\triangle PAB} = \frac{1}{2} \times (4\sqrt{2})^2 = 16,$$

点 C 到平面 PAB 的距离等于棱台的高 h , 所以 $V_{C-PAB} = \frac{1}{3} \times 16 \times 4 = \frac{64}{3}$,

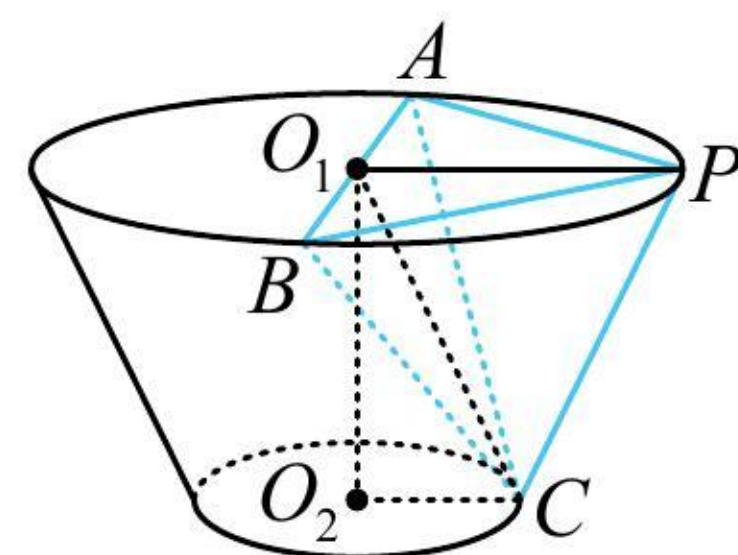
接下来求距离, 也即三棱锥 $P-ABC$ 的以 $\triangle ABC$ 为底面的高, 还差 $S_{\triangle ABC}$, 故再算它,

由图可知 $O_1C = \sqrt{O_1O_2^2 + O_2C^2} = \sqrt{4^2 + 2^2} = 2\sqrt{5}$, 且由对称性可知 $AC=BC$, 所以 $O_1C \perp AB$,

故 $S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} AB \cdot O_1C = \frac{1}{2} \times 8 \times 2\sqrt{5} = 8\sqrt{5}$, 设点 P 到平面 ABC 的距离为 d ,

则 $V_{P-ABC} = \frac{1}{3} S_{\triangle ABC} \cdot d = \frac{8\sqrt{5}}{3} d$, 因为 $V_{P-ABC} = V_{C-PAB}$, 所以 $\frac{8\sqrt{5}}{3} d = \frac{64}{3}$, 解得: $d = \frac{8\sqrt{5}}{5}$.

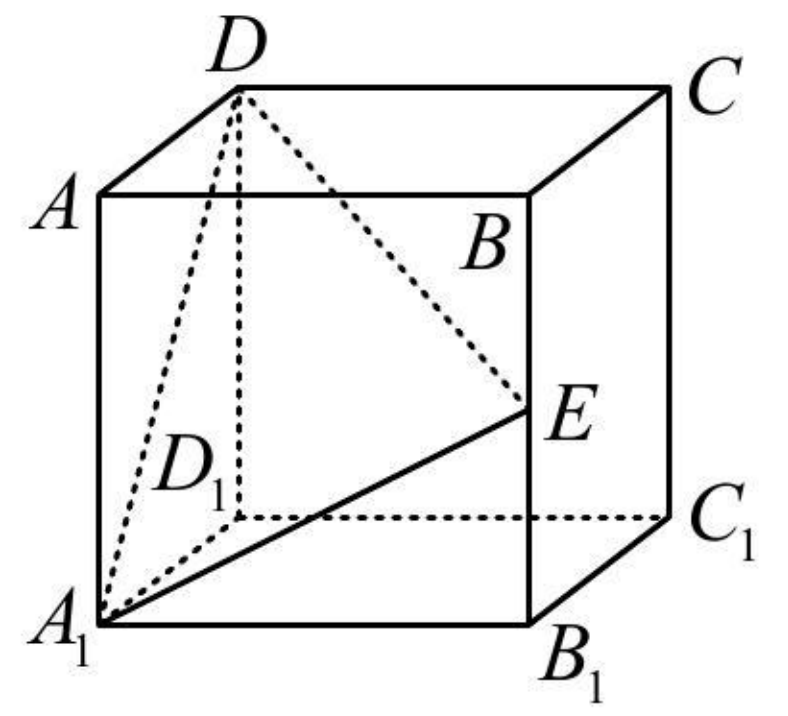
答案: D



【总结】等体积法除了用于把难求的体积转化为好求的体积计算之外, 还可用于求点到平面的距离.

类型IV: 多面体的截面问题

【例 4】如图, 在棱长为 2 的正方体 $ABCD-A_1B_1C_1D_1$ 中, E 是棱 BB_1 的中点, 则正方体过 A_1, D, E 三点的截面的面积为_____.



解析： $\triangle A_1DE$ 的边 DE 在正方体内部，截面不完整，需将其扩大，观察发现 A_1D 和 E 分别位于左、右两个面内，且过 E 在面 BB_1C_1C 内易作 A_1D 的平行线，故直接作平行线即可扩大截面，

如图 1，取 BC 中点 F ，连接 DF ， EF ，则 $EF \parallel B_1C \parallel A_1D$ ，所以截面为 A_1DFE ，

正方体棱长为 2 $\Rightarrow A_1D = 2\sqrt{2}$ ， $EF = \sqrt{2}$ ， $DF = \sqrt{CD^2 + CF^2} = \sqrt{5}$ ， $A_1E = \sqrt{A_1B_1^2 + B_1E^2} = \sqrt{5}$ ，

把截面单独画出来如图 2，作 $EM \perp A_1D$ 于 M ， $FN \perp A_1D$ 于 N ，则 $MN = EF = \sqrt{2}$ ， $A_1M = DN = \frac{\sqrt{2}}{2}$ ，

所以 $FN = \sqrt{DF^2 - DN^2} = \frac{3}{\sqrt{2}}$ ，故 $S_{A_1DFE} = \frac{1}{2} \times (\sqrt{2} + 2\sqrt{2}) \times \frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{9}{2}$ 。

答案： $\frac{9}{2}$

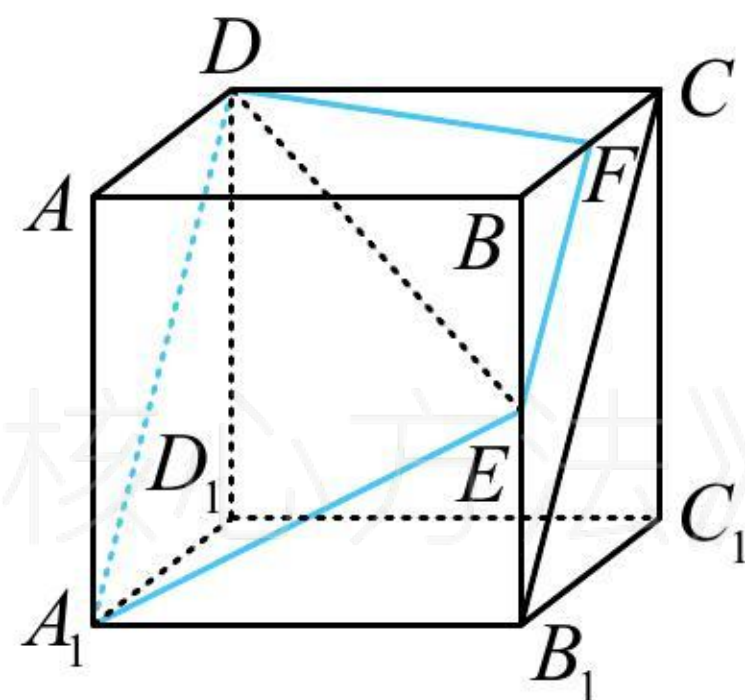


图1

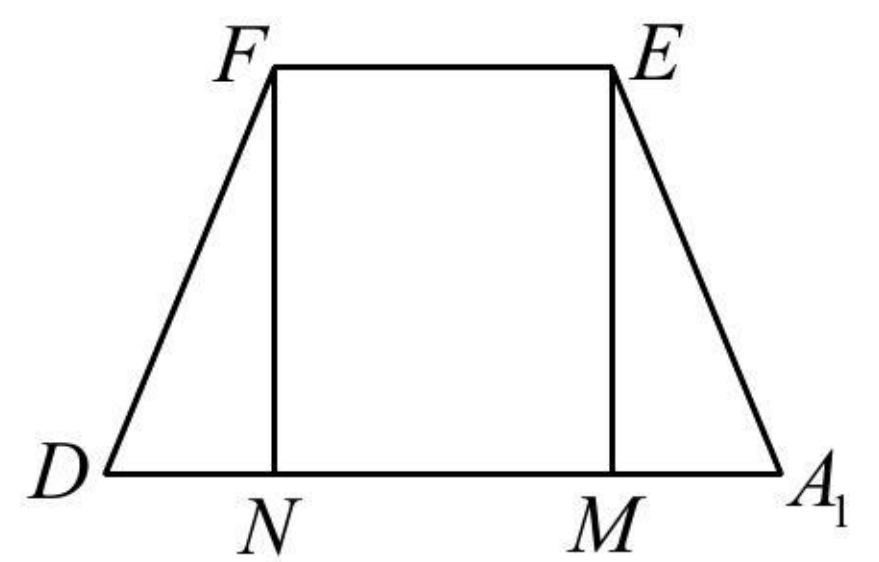
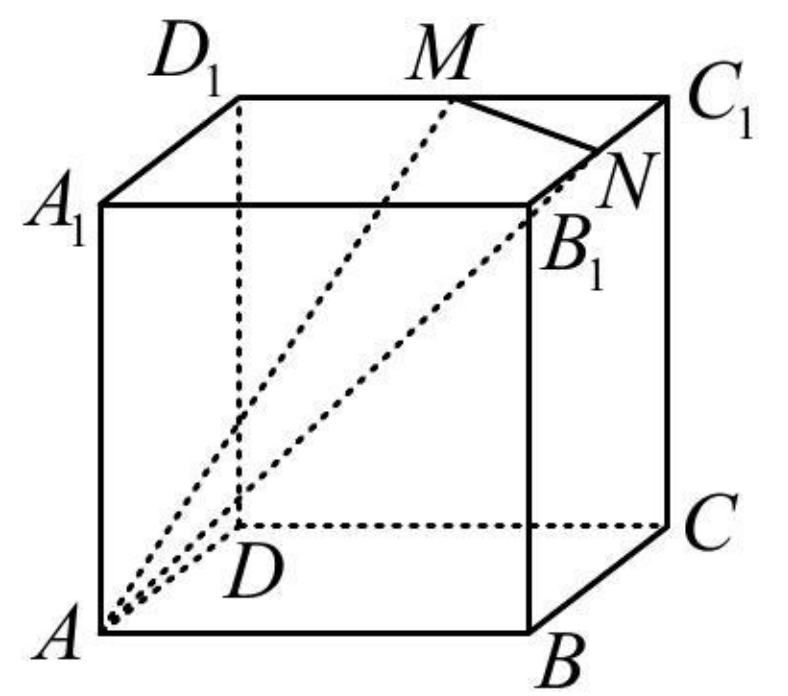


图2

【反思】直接在表面上作对侧直线的平行线是最常见的扩大截面的方法，我们称之为“平行线法”。

【例 5】如图，正方体 $ABCD - A_1B_1C_1D_1$ 的棱长为 1， M ， N 分别为 C_1D_1 和 B_1C_1 的中点，用过 A ， M ， N 的平面去截正方体，则所得截面图形的周长为_____。



解析：直线 MN 和点 A 分别在上、下两个平行的面内，但若过 A 作 MN 的平行线 l ，则 l 在正方体外，如图 1，不像例 4 那么好处理了，怎么办呢？此时可用“延长线法”，我们一般通过延长表面的线，找它与棱的交点，从而扩大截面。可以发现 $\triangle AMN$ 中的 MN 在表面，所以延长它，

如图 2，延长 MN 和 A_1B_1 交于点 H ，则 H 是平面 AMN 与平面 ABB_1A_1 的一个公共点，此时“小面” AMN 就扩大为了“大面” AMH 。连接 AH 交 BB_1 于 P ，连接 NP ，则 AP ， NP 都是截面的边界线，

在做下一步之前，需先分析 P 在 BB_1 上的位置，先看 H 的位置，

因为 N 是 B_1C_1 中点, 所以 $NB_1 = NC_1$, 结合 $\begin{cases} \angle MC_1N = \angle HB_1N = 90^\circ \\ \angle C_1NM = \angle B_1NH \end{cases}$ 可得 $\triangle MNC_1 \cong \triangle HNB_1$,

所以 $B_1H = MC_1 = \frac{1}{2}AB$, 又 $\triangle B_1PH \sim \triangle BPA$, 所以 $\frac{B_1P}{PB} = \frac{B_1H}{AB} = \frac{1}{2}$,

再找截面与正方体剩余面的交线, 注意到此时过 M 在面 CDD_1C_1 内易作直线 AP 的平行线, 故无需再用上面找点 P 的方法来扩大截面, 直接作平行线即可,

作 $MG \parallel AP$ 交 DD_1 于 G , 可以发现 $\triangle D_1GM \sim \triangle BPA$, 所以 $\frac{D_1G}{BP} = \frac{D_1M}{AB} = \frac{1}{2}$,

故 G 是靠近 D_1 的三等分点, 连接 AG , 完整的截面即为五边形 $AGMNP$,

可求得 $AG = \sqrt{AD^2 + DG^2} = \frac{\sqrt{13}}{3}$, $GM = \sqrt{D_1G^2 + D_1M^2} = \frac{\sqrt{13}}{6}$, $MN = \frac{\sqrt{2}}{2}$,

$NP = \sqrt{B_1N^2 + B_1P^2} = \frac{\sqrt{13}}{6}$, $PA = \sqrt{AB^2 + BP^2} = \frac{\sqrt{13}}{3}$,

故所求截面周长为 $AG + GM + MN + NP + PA = \frac{\sqrt{2}}{2} + \sqrt{13}$.

答案: $\frac{\sqrt{2}}{2} + \sqrt{13}$

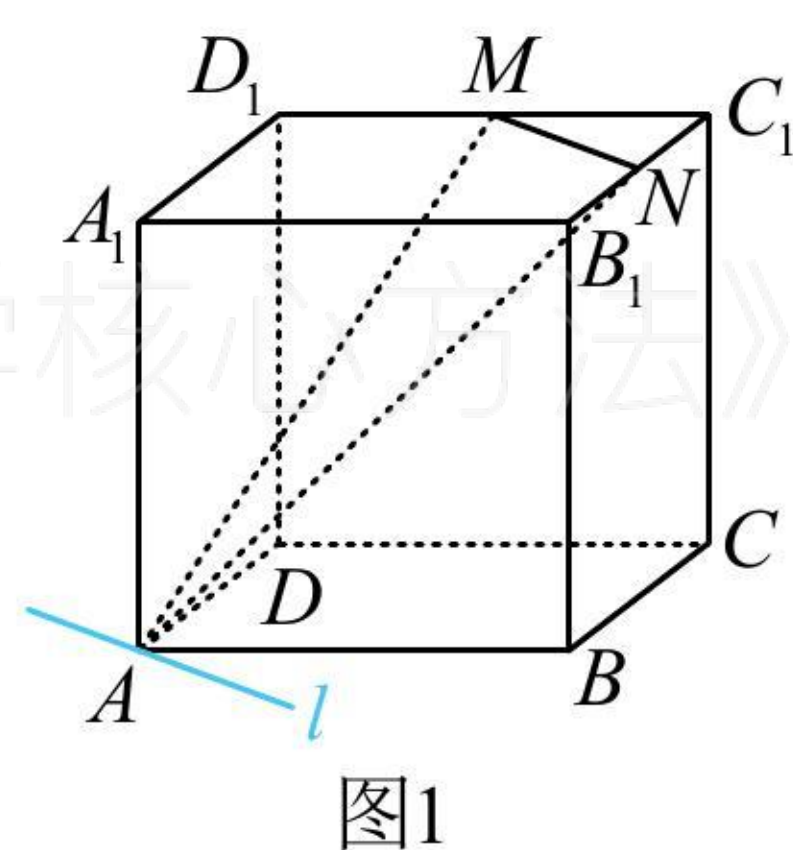


图1

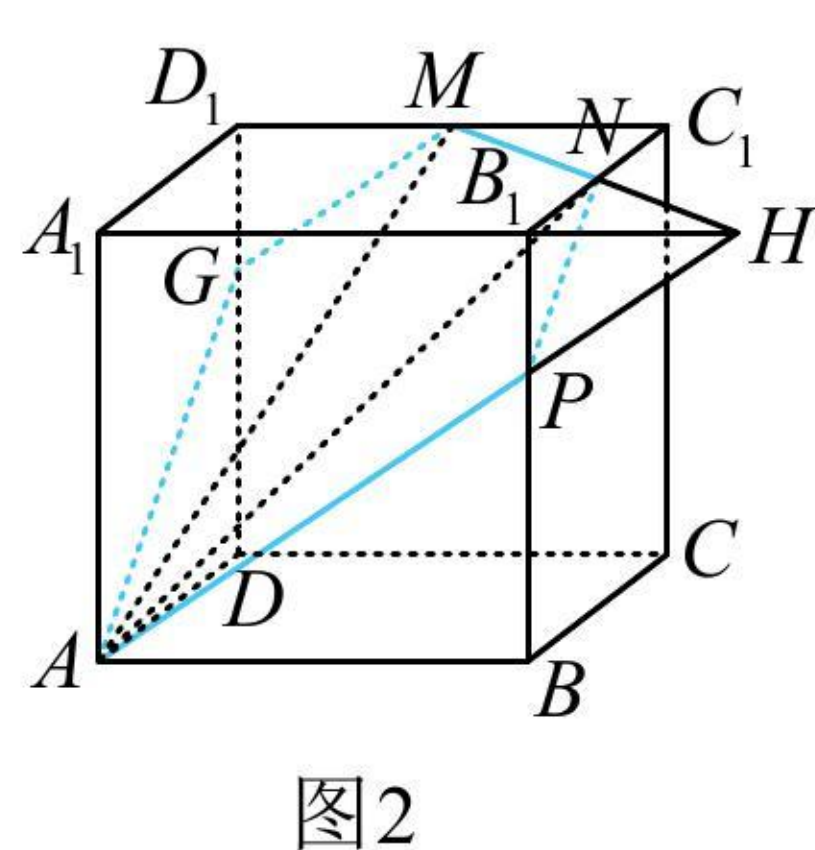
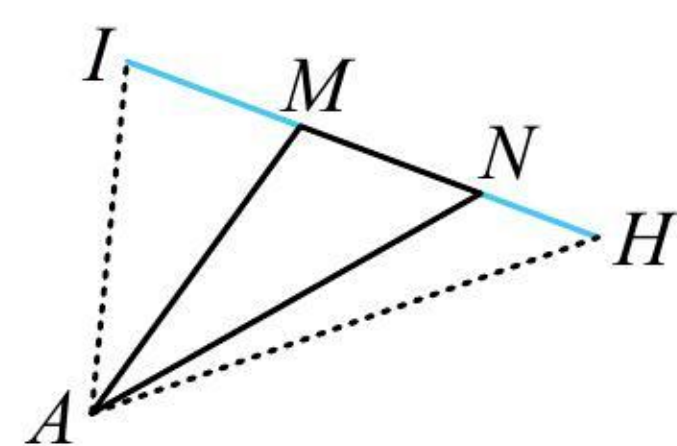
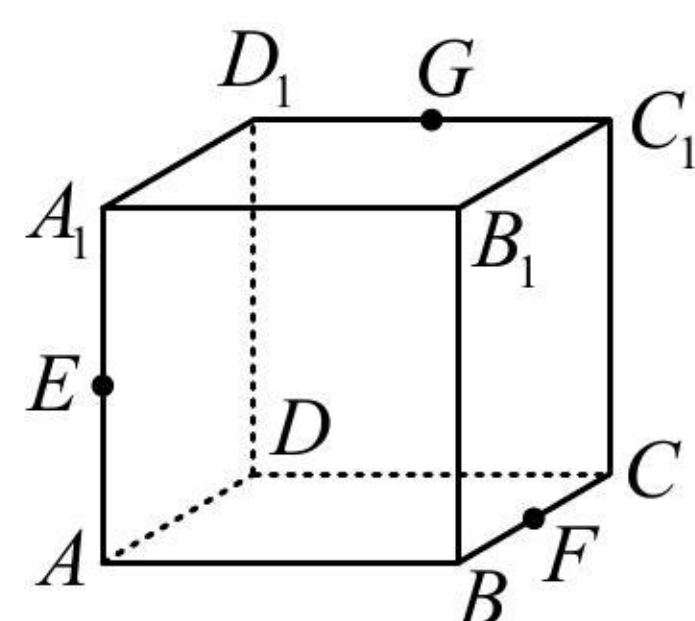


图2

【反思】当直接作平行线得到的直线在多面体外时, 可通过延长表面的线, 找它与棱的交点来扩大截面. 如图, 以求过 A, M, N 三点的截面为例, 只需延长 MN , 找到它与棱所在直线的交点 H, I , 截面就由 AMN 扩大为了 AHI , 再看面 AHI 与其它棱的交点. 当然, 有时只需找到 H, I 中的一个, 就能用平行线法扩大截面了.



【例 6】如图是棱长为 1 的正方体, E, F, G 分别是所在棱的中点, 则正方体的过 E, F, G 三点的截面的面积为_____.

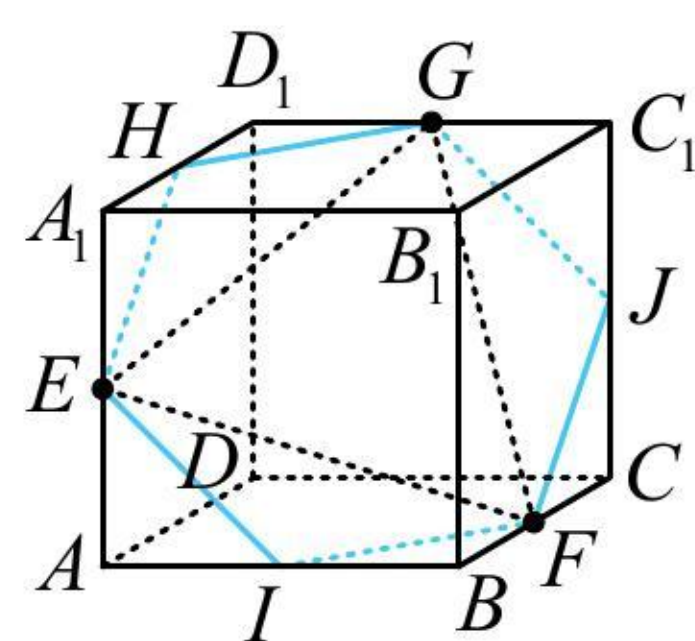


解析：连接 GE , EF , FG , $\triangle GEF$ 三边都不在表面，上面的两种方法都不好做，怎么办？注意到 G , E , F 都是中点，故通过直观想象可猜测截面与 A_1D_1 , AB , CC_1 的交点也是中点，故先取中点来看看，

设 H , I , J 分别为 A_1D_1 , AB , CC_1 的中点，则由图可知截面是正六边形，其边长为 $\frac{\sqrt{2}}{2}$ ，

故截面面积 $S = 6 \times \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{3\sqrt{3}}{4}$.

答案： $\frac{3\sqrt{3}}{4}$



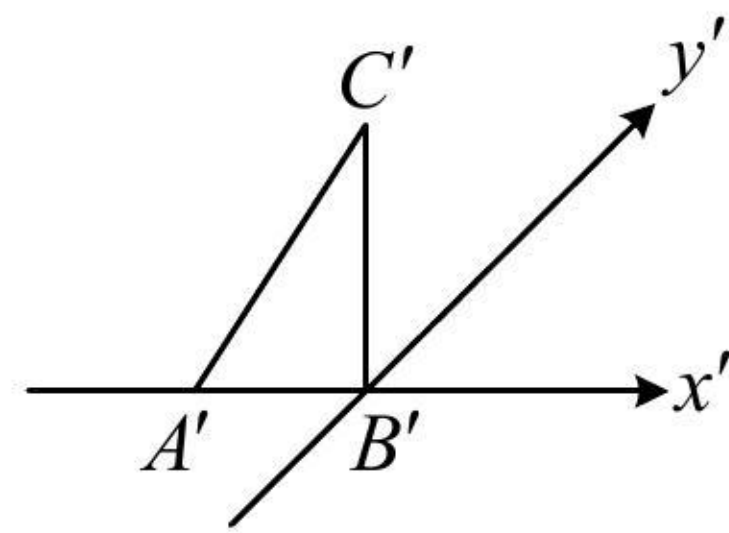
【反思】上述截面是正方体的一个特殊截面，它与正方体所有棱所成的角都相等，可把它记住。

《一数·高考数学核心方法》

强化训练

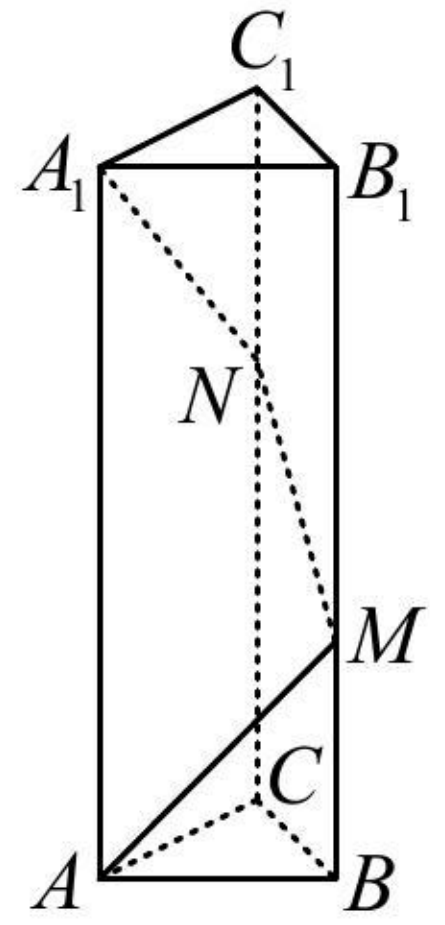
1. (★★) (多选) 如图， $\triangle A'B'C'$ 表示水平放置的 $\triangle ABC$ 根据斜二测画法得到的直观图， $A'B'$ 在 x' 轴上， $B'C'$ 与 x' 轴垂直，且 $B'C' = \sqrt{2}$ ，则下列说法正确的是 ()

- (A) $\triangle ABC$ 的边 AB 上的高为 2
- (B) $\triangle ABC$ 的边 AB 上的高为 4
- (C) $AC > BC$
- (D) $AC < BC$



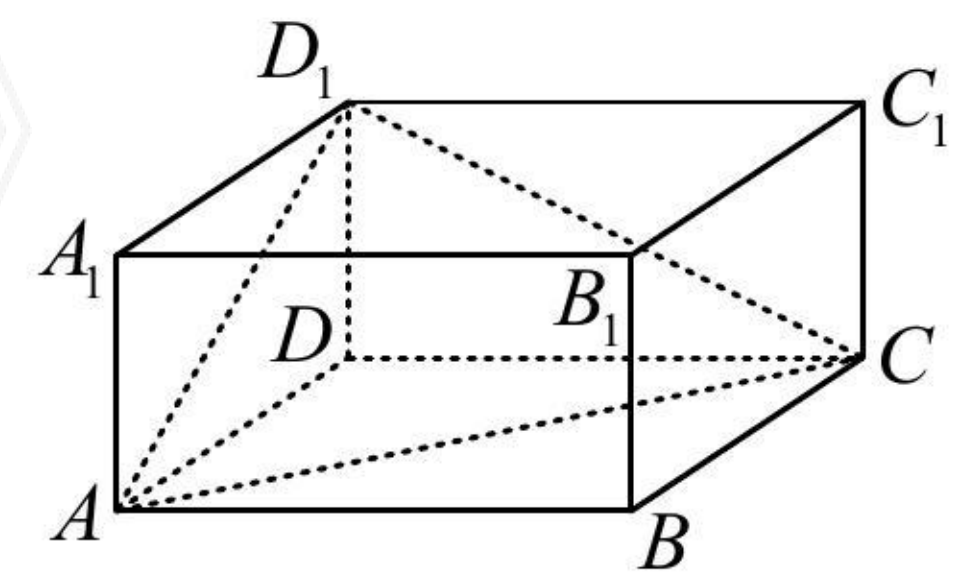
2. (2022·安徽定远模拟·★★) 如图, 正三棱柱 $ABC-A_1B_1C_1$ 中, $AA_1=4$, $AB=1$, 一只蚂蚁从点 A 出发, 沿每个侧面爬到 A_1 , 路线为 $A \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow A_1$, 则蚂蚁爬行的最短路程是 ()

- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) $2\sqrt{5}+1$

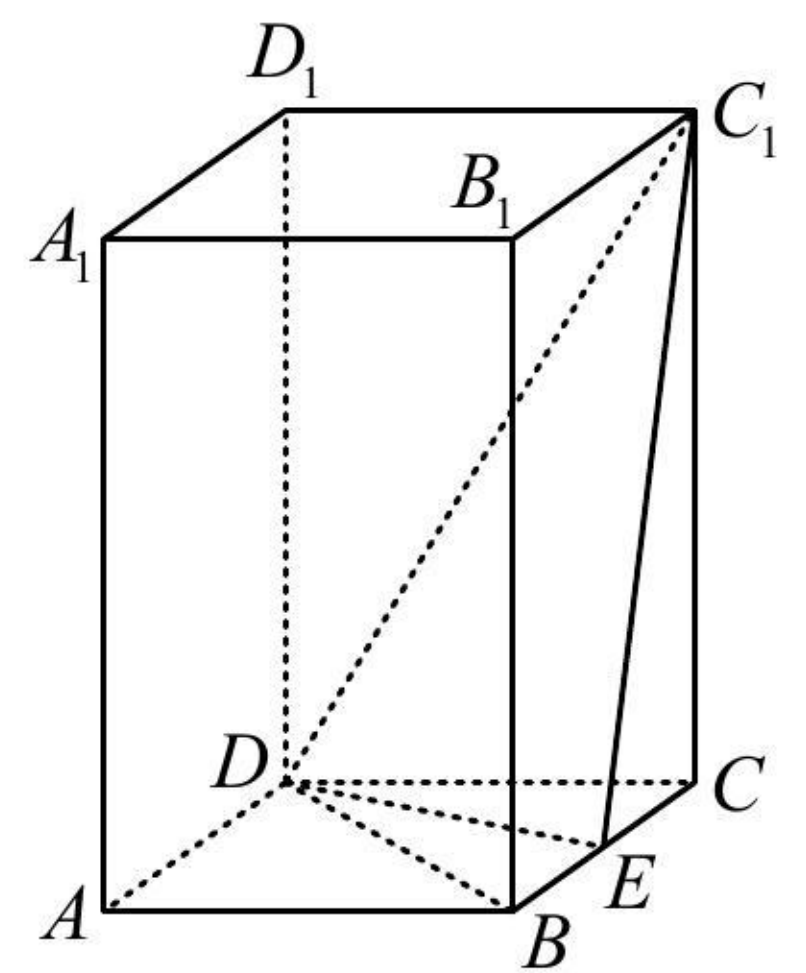


3. (★★) 如图, 在正四棱柱 $ABCD-A_1B_1C_1D_1$ 中, 底面边长为 2, 高为 1, 则点 D 到平面 ACD_1 的距离是 _____.

《一数·高考数学核心方法》



4. (★★★) 如图, 直四棱柱 $ABCD-A_1B_1C_1D_1$ 的底面是菱形, $AA_1=4$, $AB=2$, $\angle BAD=60^\circ$, E 是 BC 的中点, 则点 C 到平面 C_1DE 的距离为 _____.



5. (★★★) 在棱长为 2 的正方体 $ABCD - A_1B_1C_1D_1$ 中, E, F 分别为 DD_1, DB 的中点, 则三棱锥 $B_1 - CEF$ 的体积为_____.

6. (2022 · 上海模拟 · ★★★) 正方体 $ABCD - A_1B_1C_1D_1$ 的棱长为 4, E, F 分别为 BC, CC_1 的中点, 则平面 AEF 截正方体所得的截面面积为_____.